**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»**

**Программа деятельности ресурсного центра**

**по патриотическому воспитанию обучающихся на 2022 год**

авторский коллектив программы:

Воробьева Е.Ю., заместитель директора по ВР

Мокрецова В.Н., педагог дополнительного образования

Сохраннова Т.М., учитель истории и обществознания

**1.Направление инновационной деятельности ресурсного центра МАОУ «СОШ №29» на 2022 год:**

 ***«Формирование патриотических качеств личности обучающихся через апробацию инновационных форм (виртуальных экскурсий, онлайн- мероприятий, медиа-уроков, дистанционных технологий».***

**2.Цели инновационной деятельности ресурсного центра:**

 ***- Создание ресурсного центра для отработки инновационных форм, технологий, моделей патриотического воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №29», трансляции эффективных практик воспитательной работы.***

*.*

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из ключевых задач, стоящих перед современным общим образованием. Именно в детские и юношеские годы закладываются основы гражданственности и нравственности, чувства любви к Отчизне, большой и малой Родине. Перспективными моделями гражданско-патриотического воспитания молодого поколения России являются модели воспитательной работы, спроектированные на основе информационно-коммуникационных технологий (далее – ИК-технологий). Они современны, интересны детям и подросткам, имеют большой воспитательный потенциал, позволяют удовлетворить познавательную и досуговую потребности школьников, создают условия для развития их интеллектуальных и творческих способностей.

 Стремительная информатизация общества, цифровизация жизни современного человека, глобализационные процессы, сопровождающиеся ростом политкультурности общества, предъявляют свои требования и вносят коррективы в систему традиционного гражданского и патриотического воспитания. Сегодня уже ясно – только применение информационно-коммуникационных технологий позволяет сделать эффективным процесс воспитания молодого поколения в условиях цифровизации и информатизации общества, вовлечь в данный процесс самих воспитанников как субъектов образовательного пространства на основе развития у них самостоятельности и творчества, оказывать избирательное влияние как в целом на гражданско-патриотические чувства и поведение воспитанников, так и на составляющие (компоненты) рассматриваемого социально-ценного личностного качества современного человека.

 Опора в процессе воспитания молодого поколения россиян на потенциальные возможности информационно-коммуникационных технологий установлена рядом документов, определяющих государственную политику России в сфере воспитания. В частности, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», реализация которой базируется на таких общечеловеческих категориях, как «человеколюбие», «честь», «справедливость», «воля», «совесть», «личное достоинство», «стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой и своим Отечеством», предусматривает широкое включение в процесс воспитания молодого поколения России средств ИК-технологий.

 *Данный концептуальный государственный документ предусматривает:*

 -создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

 -информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

 -содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

 -воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

 -обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию».

 Определенные в Стратегии направления развития воспитания находят свое отражение в документах, задающих вектор гражданского и патриотического воспитания в России. Например, в рамках нацпроекта «Образование» с 2021 г. реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Данный проект предусматривает в том числе на основе реализации потенциала информационно-коммуникационных технологий и онлайн-сред усиление воспитательной компоненты в образовании, более широкое и глубокое отражение патриотической тематики в учебной и учебно-методической литературе, в содержании уроков, во внеучебной деятельности и в системе дополнительного образования детей и подростков.

 Важнейшим институтом гражданско-патриотического воспитания в современном обществе выступает общеобразовательная школа. Она призвана, как проводник ценностей общества и идеологии государства, решать задачу гражданско-патриотического воспитания молодого поколения россиян в духе сохранения традиционных для нашего общества ценностей. С учетом значимости школы в формировании мировоззрения детей и подростков, гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях информатизации и цифровизации общества можно определить как целенаправленную, отражающую ценности российского общества и идеологию государства, воспитательную деятельность школы, основанную на оптимальном привлечении средств ИК-технологий, соответствующем решаемым воспитательным задачам.

 В ходе реализации данной деятельности у обучающихся формируются уважительное, ценностное отношение к российскому народу, его культуре, к России как крупнейшей, имеющей многовековую историю, мировой державе, создаются условия для формирования у детей и подростков осознанной готовности к выполнению гражданского долга, гражданско-патриотического поведения в современном мире.

 Анализ практики гражданско-патриотического воспитания в МАОУ «СОШ №29» показывает, что сегодня накоплен определенный положительный опыт применения информационно-коммуникационных технологий в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Реализация возможностей информационно-коммуникационных технологий осуществляется как на уровне нашей школы, так и на общероссийском уровне.

 В последние годы стало традиционным коллективное создание электронных ресурсов, отражающих доблесть и славу тех, кто своим беззаветным служением Отечеству достоин народной памяти и уважения, повсеместно проходят акции, связанные с подготовкой и размещением в глобальной сети фото и видеоконтента, граффити, рисунков, интервью, сочинений и других материалов, посвященных Великой Победе, в школе проводятся воспитательные мероприятия с использованием гибридных моделей присутствия на них ветеранов войны, героев труда, проходят онлайн-экскурсии школьников. Вместе с тем отметим, что реализуемые в

школьной практике воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности организуемые классными руководителями с использованием ИК-технологий носят в основном несистемный характер, часто проводятся по традиционным сценариям, малоинтересным по своей форме современным школьникам.

 **3.Задачи деятельности центра**

 Ключевые задачи гражданско-патриотического воспитания школьников на 2022 год с привлечением возможностей цифрового информационного пространства и электронных ресурсов на более качественном уровне, с учетом специфики МАОУ «СОШ №29», **сделать процесс воспитания адресным.**

 *Такими задачами являются:*

 - развитие у подрастающего поколения на основе привлечения возможностей современных средств ИК-технологий уважения к символам Российской Федерации как государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

 - формирование у школьников патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей и подростков (военно-патриотический, краеведческий, интернациональный, общечеловеческий аспекты);

 - сочетание краеведческой деятельности, детского познавательного туризма патриотической направленности с виртуальной музейной практикой, поисковой деятельностью в глобальной сети Интернет и др.;

 - развитие системы онлайн-платформ оперативной комплексной методической помощи и сопровождения деятельности педагогических работников по формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков;

 - включение во внеучебную воспитательную работу и в изучение школьниками курсов учебных предметов (в первую очередь гуманитарных учебных предметов) мультимедийного контента патриотической направленности, способствующего формированию адекватной ориентации детей и подростков в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также способствующего осознанной выработке школьниками собственной позиции по отношению к данным процессам на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

 **4**.**Планируемые показатели эффективности**

 Гражданско-патриотическое воспитание в МАОУ «СОШ №29» с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, несомненно, должно осуществляться системно. Реализация гражданско-патриотического направления воспитательной работы включает в себя ряд взаимосвязанных компонентов:

 -разработку и создания единой нормативно-правовой и методологической базы патриотического воспитания;

 -проектирование, создание и актуальной поддержки информационной среды формирования у обучающихся сознания и поведения в интересах Родины, страны;

 -совершенствование системы переподготовки (подготовки) педагогических кадров.

 Названные компоненты составляют ключевые условия эффективности гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

 **5.Конечный продукт реализации программы**

 Опираясь на требования к организации процесса воспитания патриотизма и гражданственности у школьников, можно определить следующие результаты *гражданско-патриотического воспитания в условиях информатизации и цифровизации общества:*

 -целенаправленность и спланированная наступательность патриотического воспитания школьников средствами информационного (реального и цифрового) образовательного пространства;

 - интеграция воспитания и самовоспитания в формировании осознания школьником себя Россиянином, частью Российской общности, частью Человечества;

 -целостность в воспитании чувств патриотизма и чувств гражданственности, гражданско-патриотического поведения;

 - постановка задач гражданско-патриотического воспитания школьников на основе оперативной диагностики (в том числе с использованием средств ИК-технологий) уровня сформированности у них патриотизма и российской идентичности;

-единство применения в процессе воспитания школьников традиционных и ориентированных на использование ИК-технологий моделей и технологий воспитания.

**6.Ресурсное обеспечение программы**

 *Кадровый состав, готовый к реализации инновационной образовательной программы:*

 Клещева Н.А.– педагог – организатор;

 Сохраннова Т.М.– учитель истории и обществоведения;

 Лапташкина О.Н.– учитель информатики;

 Мокрецова В.Н.– педагог дополнительного образования;

 Ландина О.Г.– классный руководитель;

 Посадских Т.А.– классный руководитель;

 Воробьева Е.Ю.- заместитель директора по ВР.

 *Материально-техническая база*: Центр располагается по адресу: ул.К.Либкнехта 64.

 **7. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации программы патриотического воспитания в образовательную практику**.

 Опираясь на идеи и практику воспитания в МАОУ «СОШ №29, можно определить следующие формы гражданско-патриотического воспитания детей и подростков с привлечением онлайн-ресурсов и ИК-технологий:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация выполнения деятельности** | **Сроки выполнения** |
| - разработка пакета документов, регламентирующих деятельность Ресурсного центра | Февраль 2022 |
| -заключение соглашений о сотрудничестве с патриотическими организациями, работающими с классами патриотической направленности | Февраль 2022 |
| - создание сетевого ресурса для организационного сопровождения деятельности Ресурсного центра, трансляции лучших педагогических практик | Марта 2022 |
| - проведение установочной видеоконференции «Юные пограничники в On-line» с участием представителей:Героя РФ Евланова С.А., администрации школы, кураторов подразделений отряда юных пограничников «ГРИФОН». | Февраль 2022 |
| **Организация и проведение мероприятий с обучающимися, педагогами и родителями:** - акции, связанные с военной тематикой: онлайн-встречи школьников с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, военнослужащими Российской армии, посвященные героическому прошлому и настоящему России;  - сбор и систематизация информации по увековечиванию памяти павших в борьбе за Родину;  -Работа на интернет - сайте «Волонтеры Победы» и на On-lаin- платформе «Навигатор образования»: -Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письма Победы», «Мы вместе», «Альбом Победы», «Бессмертный полк» и пр.; - создание учащимися виртуальной школьной «Аллеи Славы»; -виртуальное посещение оборонно-спортивных мероприятий, показательных выступлений военных парадов и выставок военной техники;  - проведение виртуальных ознакомительных военно-полевых сборов для будущих призывников;  - организация онлайн-концертов в стиле военных лет и др.; - акции, затрагивающие различные аспекты истории России, ее политкультурности, краеведения: проведение Дней Малой Родины, олимпиад по истории России, виртуальных экскурсий в музеи, онлайн-выставок и конкурсов, онлайн-эстафет национальных танцев, организация мероприятий в стиле различных эпох (исторические инсталляции, исторические флешмобы и др.); - акции, посвященные русскому языку как средству межнационального общения, а также языкам народов, проживающих на территории России: различные формы онлайн-конкурсов, языковых олимпиад, проектов, конференций; - акции гражданско-патриотической направленности с участием школьников, учителей, общественности, представителей религиозных культов. - проведение занятий в On-lain школе «Юного патриота»;-тематические классные видеоконференции;- организация работы On-lain с просмотром художественных фильмов о воинах (с учетом возрастных особенностей обучающихся)- участие в творческих конкурсах и фестивалях;-организация и проведение торжественных тематических школьных линеек посвященные значимым датам России:День Героев ОтечестваДень Защитника ОтечестваДень РоссииДень ПобедыДень пограничника и др. | Февраль-Декабрь2022 |
| **Создание цифрового хранилища по патриотическому воспитанию обучающихся на сайте школы** | Февраль-Декабрь2022 |

 Выделенные формы гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях информатизации и цифровизации общества предполагают активное участие в них обучающихся, педагогов, родителей которое должно быть организовано на систематической основе. Тем самым процесс гражданско-патриотического воспитания становится адресно ориентированным, приобретает для обучаемых личностный смысл, личностную значимость.

 Подводя итог сказанному, отметим: стремительное развитие ИК-технологий затрагивает все сферы жизни общества и не может не влиять на процесс формирования мировоззрения современных детей и молодежи. Как следствие, система воспитания в целом МАОУ «СОШ №29» и система гражданско-патриотического воспитания школьников в частности должны модернизироваться. Применение ИК-технологий в гражданско-патриотическом воспитании детей и подростков может и должно проектироваться, исходя из традиционных для российского общества ценностей, ориентироваться на современные формы воспитательной работы, быть системным и систематичным в своей реализации.

Директор МАОУ «СОШ №29» А.М.Сазанов