**Положение**

**о проекте «Уральская научно-исследовательская лаборатория»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, категории участников, порядок организации и проведения дополнительной общеобразовательной программы «Уральская научно-исследовательская лаборатория» (далее – Проект).
   2. Проект реализуется в рамках Соглашения между Уральским федеральным университетом, Некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее» и Гимназией № 212 «Екатеринбург-Париж» в интересах учащихся образовательных организаций уральского региона.
   3. Информационными ресурсами Проекта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) является официальный сайт УрФУ: <https://dovuz.urfu.ru/study/ural-research-laboratory>
   4. К участию в Проекте допускаются учащиеся 8 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории Российской Федерации (далее – образовательные организации).
   5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.
2. **Цель и задачи**
   1. Цель Проекта: создать условия для комплексного личностного развития, более полного раскрытия способностей учащихся, для формирования начальных навыков научно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук, для результативной профориентационной работы.
   2. В основе работы Проекта заложена идея ускоренного социального и профессионального лифта для мотивированных школьников из малых городов и сельской местности.
   3. Реализация Проекта позволит решить следующие задачи:

* Получение углубленной подготовки по выбранным профильным предметам (математика, физика, химия, информатика, обществознание, экономика).
* Формирование общей готовности учащихся к выбору будущей профессии.
* Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия и самоорганизации.

1. **Порядок и формы реализации Проекта** 
   1. Проект сочетает очные формы занятий в рамках выездных профильных смен на базе лагерей отдыха в каникулы и дистанционные формы занятий во время школьного учебного процесса.
   2. Для преподавания активно привлекаются ведущие педагоги из различных регионов России и профессорско-преподавательский состав Уральского федерального университета.
   3. Обучение строится в трех основных направлениях:

* Углублённое изучение профильных предметов (математика, физика, химия, информатика, обществознание, экономика).
* Системная подготовка к предметным олимпиадам, турнирам, конкурсам регионального и федерального уровня.
* Система формирования «гибких» навыков (soft skills), среди которых умение работать в команде и вести эффективную коммуникацию, грамотно анализировать материал, критически мыслить, принимать взвешенные решения и брать ответственность за результат.
  1. Комплексная программа Проекта выходит далеко за рамки традиционного школьного образования и должна обеспечить у учащихся следующие истории успеха:
* Традиционная школьная успешность: высокая мотивация к изучению школьных предметов, высокие учебные результаты, результаты в олимпиадах и высокие баллы ОГЭ/ЕГЭ.
* Социальная успешность: сформированность «гибких» навыков (soft skills), обеспечивающих успех в социальных сообществах и будущей карьере.
* Профессиональная успешность: ранняя профориентация, в том числе, на работу в наукоёмких отраслях экономики; опыт вовлечённости в реальную исследовательскую и проектную деятельность, опыт учёбы по индивидуальной траектории.
  1. При реализации каждого предмета образовательной программы предусмотрено использование интерактивных форм и методов взаимодействия между участниками: работа в группах, совместное проектирование, тренинги, работа в парах, соревнования и конкурсы.
  2. Все мероприятия Проекта бесплатны для школьников.

1. **Порядок организации и проведения отборочного этапа.**
   1. Целью отборочного этапа является выявление 100 наиболее мотивированных учащихся 8 классов образовательных организаций уральского региона, имеющих высокие достижения в учебной и проектно-исследовательской деятельности, и дальнейшей работы с ними в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Уральская научно-исследовательская лаборатория».
   2. Участник отборочного этапа самостоятельно подает заявку на участие, в которой указывает несколько предметов (в порядке приоритетности), по которым он он планирует проходить обучение в рамках программы (математика, физика, химия, информатика, обществознание, экономика). От одного участника принимается одна заявка.
   3. Отборочный этап включает два конкурсных задания:

* Прохождение тестирования на платформе Уральского федерального университета. Тестирование включает задания на логику и базовые «гибкие» навыки (soft skills).
* Создание и представление экспертам видеоролика на заданную тему (Приложение 1) от каждого участника отборочного этапа.
  1. Срок проведения отборочного этапа:
* 03 февраля 2021 года - 17 февраля 2021 года – прием заявок и конкурсных заданий от учащихся на сайте Уральского Федерального Университета.
* 17 февраля 2021 года – 27 февраля 2021 года – экспертная оценка поступивших работ.
* 28 февраля 2021 года – публикация списка 100 учащихся, прошедших отбор на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Уральская научно-исследовательская лаборатория», и 25 учащихся, вошедших в резерв программы.
  1. По итогам конкурсных заданий происходит суммирование полученных баллов. По количеству набранных баллов составляется рейтинг участников конкурса от наибольшего количества баллов до наименьшего.
  2. Результаты отборочного этапа окончательные и не подлежат коррекции.

1. **Требования к уровню подготовки учащихся**
   1. Выраженный познавательный интерес и мотивация к получению знаний.
   2. Наличие опыта самостоятельного поиска, анализа, отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.
   3. Техническая готовность (наличие микрофона и веб-камеры, компьютера с выходом в сеть Интернет) и мотивация взаимодействовать с командой, преподавателями и администрацией Проекта.
   4. Обладание навыками планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своей деятельности.
   5. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами.
   6. Умение выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение и конструктивную критику.
   7. Умение работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
2. **Правила участия в Проекте**
   1. Учащиеся, успешно прошедшие отборочный этап, вправе бесплатно обучаться по выбранному направлению.
   2. Учащиеся, давшие согласие на участие в Проекте, обязуются добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с расписанием занятий, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям и выполнять домашние задания.
   3. Учащиеся обязуются уважать честь и достоинство других обучающихся и преподавателей Проекта, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся.
   4. В случае отсутствия учащегося на занятиях более двух недель без уважительной причины, руководство Проекта имеет право исключить участника из группы и предоставить освободившееся место учащимся из резервного списка.
3. **Особенности рейтинговой системы**
   1. Проект предполагает два вида рейтинга: командный и личный.
   2. В личный рейтинг суммируются баллы, полученные участником от преподавателей, психологов и экспертов Проекта за посещение занятий, выполнение индивидуальных заданий и высокую активность во время учебных занятий.
   3. В командный рейтинг включаются баллы, полученные участником от преподавателей, психологов и экспертов в ходе учебных занятий, а также результаты командных мероприятий, конкурсов и соревнований.
   4. Личный рейтинг является сквозным, то есть в период обучения будет дополняться новыми результатами. Итоги командного рейтинга подводятся на каждом новом этапе программы.
   5. Результаты отборочного этапа включаются в личный рейтинг участников.
   6. Промежуточные итоги подводятся в конце каждой недели обучения.
4. **Содержание обучающих мероприятий**
   1. Обучение делится на два основных формата: дистанционное обучение в течение четверти и очное обучение в каникулярное время на территории загородного центра «Селен».
   2. Во время дистанционного обучения каждому участнику будут доступны две дисциплины, из числа общеобразовательных предметов, и занятия по социальной психологии.

**Перечень возможных дисциплин и особенности дистанционного обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **аннотация** |
| Физика  (2 часа в неделю) | Еженедельные дистанционные занятия по физике, направленные на углубленное изучение предмета. Занятия сочетают серьезную теоретическую подготовку и практическое изучение физических явлений, благодаря эфирам из экспериментальных лабораторий, а также проведению опытов и исследовательских проектов во время очных интенсивов. Разбор реальных олимпиадных заданий разного уровня сложности. |
| Математика  (2 часа в неделю) | Занятия охватывают широкий спектр математических задач: от арифметических и геометрических заданий, до элементов комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Дополнительная подготовка к решению задач повышенного уровня сложности, олимпиадных заданий. |
| Информатика  (2 часа в неделю) | Занятия направлены на развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности. Знакомство с языками программирования. Самостоятельное выполнение практических заданий по автоматизации, применение программных средств для решения типовых задач. |
| Химия  (2 часа в неделю) | Еженедельные занятия предполагают углубленную теоретическую подготовку по химии в сочетании с регулярными экспериментами, демонстрациями, испытаниями и лабораторными работами. Занятия формируют систематическое представление о веществах и их превращениях, понимание природы и последствий химических реакций. |
| Обществознание  (2 часа в неделю) | Занятия направлены на изучение широкого спектра общественно-политических явлений. В программу включены базовые понятия социологии, политологии, правоведения и этики. Интерактивный характер занятий позволит перенести приобретенные знания в разряд практических, уметь применять их в повседневной жизни. В рамках групповой работы планируются групповые исследования, мозговые штурмы, учебные турниры и семинары. |
| Экономика  (2 часа в неделю) | Еженедельные групповые занятия по экономике направлены на глубокий анализ рыночных отношений, особенностей поведения потребителей, существующих денежных инструментов и роли человека в экономической и социальной системах. В обучении используются реальные кейсы, практикориентированные задания, моделирование жизненных ситуаций, лекции с проблемным изложением и деловые игры. |
| Социальная психология  (2 часа в неделю) | Еженедельные групповые тренинговые занятия по развитию «гибких» навыков (soft skills). В конце каждого учебного месяца проводятся групповые мероприятия, моделирующие «сложные» ситуации, как в образовательной сфере, так и в трудовой деятельности. Например, дебаты, переговоры, выступление на пресс-конференциях. |

* 1. Во время очных занятий в загородном центре «Селен» состоится практико-ориентированная подготовка с применением интерактивных методов взаимодействия между участниками: семинары, интерактивные лекции, конкурсы, парная и групповая работа. Программа очного интенсива согласовывается перед каждым заездом отдельно, продолжительностью 7-14 дней.
  2. Общая схема учебного процесса:

**Отборочный этап**

1. **Финансирование** 
   1. Участие в дополнительной общеобразовательной программе «Уральская научно-исследовательская лаборатория» для всех желающих, успешно прошедших отборочный этап, бесплатное.
   2. Финансирование организации и проведения Проекта осуществляется Некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее».
   3. Допускается софинансирование любого мероприятия Проекта организациями – партнерами, а также сторонними организациями и ведомствами.

Приложение 1

**Конкурсное задание на создание видеоролика**

**для отборочного этапа Проекта**

Подготовьте небольшой видеоролик (продолжительностью не более 2-х минут) на тему: «Взгляд в будущее: чего хочу добиться до 2024 года».

Расскажите о себе, о том, что больше всего любите и умеете, а что еще только предстоит освоить, о своих планах, мечтах и целях. Как участие в проекте может помочь Вам добиться поставленных целей? Почему для Вас важно стать участником проекта?

Видео можно снять на обычный телефон и загрузить на YouTube (не забудьте предоставить доступ для открытого просмотра).

При оценке видеороликов будут учитываться: конкретика при планировании, наглядность изложения (наличие примеров), аргументация тезисов, оригинальный подход к подаче информации.

Видеоролик загружается один на участника, независимо от количества выбранных предметов.