**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 29

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Сазанов

Приказ директора № 110-ОД 1

от «03» сентября 2021 г.

**План работы школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

-создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППк:**

Ладейщикова И.И. **–**председатель ППк

 Воробьева Е.Ю.- зам. директора по ВР

 Воробьева И.П. – педагог-психолог

 Воробьева А.Д. – дефектолог, учитель начальных классов

 Баранова В.В. – логопед, учитель начальных классов

**В обязанности членов ППк входит:**

-проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

-участие в заседании по приглашению председателя ППк;

-контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты готовят характеристики или заключения.
**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;

- ведение необходимой документации;

- связь с членами ППк;

-доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | всеЧлены ППк |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАНИКИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*** |
| 2. | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | до 15 сентября | Воробьева И.П.Классные руководители 1-х кл |
| 3. | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | до 15 сентября | Воробьева И.П.Классные руководители 1-х кл. |
| 4. | Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов. | до 15 сентября | Ладейщикова И.И.Воробьева Е.Ю.Воробьева И.П. |
| 5. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | октябрь | Воробьева И.П. |
| 6. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | Ладейщикова И.И.Воробьева И.П.Баранова В.В.Воробьева А.Д. |
| 7. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов. | февраль-март | Воробьева Е.Ю.Ладейщикова И.И |
| 8. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Ладейщикова И.И.Воробьева Е.Ю |
| 9. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости,по требованию | Ладейщикова И.И |
| **Консультативное направление** |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогамдиагностики | Воробьева И.П.Баранова В.В.Воробьева А.Д. |
| **2.** | Индивидуальные консультации по вопросам воспитанияи обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития. | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева И.П.Баранова В.В.Воробьева А.Д. |
| **3.** | Индивидуальные консультации для родителей на тему:«Трудности первоклассников, которые не посещалидетский сад». | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева И.П. |
| **4.** | Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ | в течение года | Ладейщикова И.ИБаранова В.В.Воробьева И.П. |
| **5.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева Е.Ю. |
| ***ПЕДАГОГИ***  |
| **1.** | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева Е.Ю.Воробьева И.П. |
| **2.** | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева И.П.Баранова В.В. |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева Е.Ю. |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ*** |
| **1.** | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева Е.Ю. |
| **2.** | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Воробьева Е.Ю. |
| **3.** | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева Е.Ю. |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** |
| **1.** | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | ПедагогиВоробьева Е.Ю. |
| **2.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ | в течение года | Ладейщикова И.ИВоробьева И.П.Баранова В.В.Воробьева А.Д. |
| **3.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | ПедагогВоробьева И.П.. |
| **4.** | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | I полугодие | ПедагогВоробьева И.П.Ладейщикова И.И. |
| **5.** |  Проведение занятий по адаптации с учениками 10 класса. | I полугодие | ПедагогЛадейщикова И.И. |
| **6.** | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Ладейщикова И.И. |
| **Просветительское направление** |
| ***РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*** |
| **1.** | Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различныенарушения;- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;- наказание и поощрение в семье;- трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад. |   10 сентября 30 октября 25 января 30 марта |  Баранова В.В. |
| **2.** | Проблема адаптации первоклассников в школе. | по графику | Баранова В.В.Воробьева А.Д. |
| **3.** | Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. | по графику | Воробьева А.Д. |
| ***ПЕДАГОГИ***  |
| **1.** | Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС. | октябрь | Баранова В.В. |
| **2.** | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Ладейщикова И.И.Баранова В.В. |
| **3.** | Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней. | декабрь | Ладейщикова И.И.Воробьева Е.Ю. |
| **4.** | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | октябрь | Баранова В.В. |
| ***ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ*** |
| **1.** | Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса.Выбор профессии | по графику | Воробьева Е.Ю. |
|  |  |  |  |
| **Организационно-методическое направление** |
| **1.** | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РС(Я) | в течение года | Ладейщикова И.И.Воробьева Е.Ю. |
| **2.** | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ППкЛадейщикова И.И. |
| **3.** | Написание характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППкЛадейщикова И.И. |
| **4.** | Написание протоколов ППк. | в течение года | Члены ППкЛадейщикова И.И. |
| **5.** | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППкЛадейщикова И.И. |
| **6.** | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Ладейщикова И.ИБаранова В.В. |
| **7.** | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | в течение года | Ладейщикова И.И.Воробьева Е.Ю. |
| **8.** | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация. | в течение года | Ладейщикова И.И. |

**Темы заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)*** |
| **1.** | Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год. | Председатель ППк |
| **2.** | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. | Председатель ППк |
| **3.** | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. | Председатель ППк |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)*** |
| **1.** |  Рассмотрение и утверждение индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | Члены ППкЛадейщикова И.И.Воробьева Е.Ю.Воробьева И.П.Воробьева А.Д.Баранова В.В. |
| **2.** | Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППкВоробьева Е.Ю. |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)*** |
| **1.** | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития | Члены ППкБаранова В.В. |
| **2.** | Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППкВоробьева Е.Ю. |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)*** |
| **1.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. | Председатель ППк |
| **2.** | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов. | Члены ППк |
| **3.** | Контроль развития обучающихся с ОВЗ Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. | Члены ППкБаранова В.В. |
| ***V ЗАСЕДАНИЕ (март)*** |
| **1.** | Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППкКлещева Н.А. |
| **2.** | Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на областной ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк |
| ***VI ЗАСЕДАНИЕ ( май)*** |
| **1.** | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. | Председатель ППк |
| **2.** | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие. | Председатель ППк |
| **3.** | Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. | Председатель ППк, члены ППк |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Сроки** |
| **1.** | Изменение программы обучения. | по необходимости |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |