**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»**

**Информационная справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации МАОУ «СОШ № 29»**

**2020-2021 учебного года**

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах: 9 класс Основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ), 11 класс - Единого государственного экзамена (ЕГЭ, ГВЭ).

ГИА проводится в соответствии с приказами Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», № 189/1513«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 №105/307 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» и №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

**I. Вводная часть**

1. Образовательное учреждение: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»

Цель: проанализировать деятельность по созданию условий проведения итоговой аттестации (ГИА) и результаты ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Задачи:

1. Создать нормативную базу и программно-методическое обеспечение для подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.
2. Создать условия для реализации каждым учащимся способностей, интересов и потребностей в творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности.
3. Создать педагогические условия для сохранения, укрепления и развития физического, нравственного здоровья.
4. Обеспечить условия для повышения профессионализма педагогов школы.
5. Выявить достигнутые результаты в ходе проведения ГИА.
6. Выявить проблемы в ходе подготовки и проведения ГИА.

2.Реализация данных задач осуществлялась через ряд мероприятий:

* коррекция программно-методического обеспечения образовательного процесса;
* использование в образовательной деятельности современных информационных технологий;
* обеспечение методического сопровождения технологий компетентностного подхода;
* осуществление мониторинга результатов образовательной программы школы;
* курсовая подготовка областного и городского уровней на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», МКУ «ЦРО» ГО Ревда;
* работа школьных методических объединений.
  + 1. Основания для анализа
       - количественные показатели;
       - данные анкетирования;
       - аналитические материалы результатов государственной (итоговой) аттестаций предыдущих лет;
       - результаты ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам (русский язык, математика) и предметов по выбору (11 класс);
       - обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

**II. Основная часть**

**Государственная итоговая аттестация основного общего образования**.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 74 человека, 2 из них - экстерны. До ГИА были допущены 66 обучающихся. Пятеро обучающихся не были допущены до ГИА, как имеющие академическую задолженность, не выполнившие в полном объеме учебный план.

Трое обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ: 1 ученик – математику, 2 ученицы – русский язык. Все трое сдали на «5».

В соответствии с приказом Минпросвещения от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация в 9 классах была проведена в форме ОГЭ, ГВЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору обучающиеся не сдавали.

Аттестат об основном общем образовании получили 64 обучающихся. Два экстерна не получили аттестаты. Одна ученица получила аттестат особого образца.

**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным дисциплинам**

|  |
| --- |
| Результаты О ОГЭ по русскому языку в разрезе ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Участники экзамена | | Макс. Балл | Мин. Балл | Сред-ний балл | Сред-няя оцен-ка ОО | Кол-во результатов с оценкой "2" | Кол-во результатов с оценкой "3" | | | Кол-во результатов с оценкой "4" | | Кол-во результатов с оценкой "5" | |
| Кол-во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 74 | 65 | 88 | 33 | 4 | 26 | 4 | 1 | 1,5 | 17 | 26,2 | 24 | 36,9 | 23 | 35,4 |

|  |
| --- |
| Результа ОГЭ по математике в разрезе ОО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Участни-ки экзамена | | Макс. Балл | Мин. Балл | Средний балл | Средняя оценка ОО | Кол-во результатов с оценкой "2" | | Кол-во результатов с оценкой "3" | | Кол-во результатов с оценкой "4" | | Кол-во результатов с оценкой "5" | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 74 | 66 | 89 | 29 | 1 | 15 | 4 | 2 | 3,0 | 30 | 45,5 | 24 | 36,4 | 10 | 15,2 |

Доля неуспешных работ по русскому языку и по математике ниже, чем в муниципалитете.

**Государственная итоговая аттестация среднего общего образования.**

В 2020-2021 учебном году выпускались два 11 –х класса, в количестве 35обучающихся. В ГИА приняли участие 34 ученика. Один ученик по состоянию здоровья не смог принять участие в ГИА. Аттестат о среднем общем образовании получили все 34 выпускника.13 (38%) обучающихся сдали ЕГЭ по русскому языку на 80+. Среди них – обучающаяся, набравшая 100 баллов. Обществознание сдали 4(24%)обучающихся на 80+ баллов. Но не все обучающиеся успешно сдали предметы по выбору. Трое обучающихся не сдали ЕГЭ по выбору: по математике (П), химии, биологии, физике. Результаты ЕГЭ ниже результатов ОО прошлого года.

**Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным дисциплинам и по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во выпуск-  ников | Участники экзамена | | Макс. Балл | Мин. Балл | Сред-ний балл | Кол-во не преодолевших минимальный порог | | Кол-во получивших 80 и более баллов | |
| Кол-во | % |  |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 34 | 34 | 100 | 100 | 54 | 78 | 0 | 0 | 13 | 38 |
| Математика | 34 | 21 | 62 | 74 | 23 | 59 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Литература | 34 | 2 | 6 | 87 | 65 | 76 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Английский язык | 34 | 2 | 6 | 72 | 42 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 34 | 10 | 29 | 62 | 30 | 49 | 1 | 10 | 0 | 0 |
| Химия | 34 | 5 | 15 | 62 | 27 | 49 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| Обществознание | 34 | 17 | 50 | 95 | 42 | 69 | 0 | 0 | 4 | 24 |
| География | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 34 | 6 | 18 | 70 | 27 | 53 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| История | 34 | 2 | 6 | 61 | 49 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 3 | 9 | 60 | 45 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В период ГИА обучащюимся были предоставлены все права, регламентированные нормативными документами всех уровней:

* + право своевременного ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, с Положением о награждении золотой медалью, с расписанием экзаменов, с составом конфликтной комиссии, критериями оценок по разным экзаменам и их формами, сроками проверки экзаменационных работ;
  + право выбора предметов для сдачи экзаменов;
  + право быть претендентами на получение золотой медали;
  + право на ознакомление с результатами экзаменов;
  + право на обращение в конфликтную комиссию;
  + право на участие в школьных, региональных пробных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ.

Информация о ГИА доводилась до участников образовательного процесса через систему ZOOM, Школьный сайт.

В выпускных классах (отдельно в каждом классе) были проведены родительские собрания и собрания учащихся 9, 11 классов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации

В 9-х и 11-х классах были проведены школьные пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике, биологии. В 9-х и 10-х классах были проведены городские и областные диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию и физике, репетиционное тестирование по данным предметам.

Основная функция курирования подготовки к ГИА и период проведения ГИА была возложена, на заместителя директора по УВР.

К контрольным функциям заместителя директора по УВР относились:

1. контроль за подготовкой и ходом ГИА;
2. контроль за проведением пробного тестирования по предметам, выносимым на ЕГЭ и ОГЭ;
3. контроль за заполнением документов строгой отчетности (журналы, протоколы экзаменов, аттестаты);
4. контроль за сроками проверки экзаменационных работ;
5. составление, согласование и контроль за выполнением расписания экзаменов и консультаций

К информационным функциям заместителя директора по УВР относились:

1. своевременное заполнение региональной базы данных;
2. своевременное ознакомление с документами и процедурой ГИА всех участников образовательного процесса;
3. ознакомление всех участников образовательного процесса с расписанием экзаменов и консультаций.

Результатом является информированность и соблюдение прав и обязанностей всех участников образовательного процесса во время подготовки и ходе ИА.

К контрольным функциям классных руководителей относились:

1. контроль за явкой на экзамены, консультации;
2. контроль за здоровьем выпускников и своевременная информация администрации ОУ;
3. контроль за подготовкой учащихся к проведению пробного экзамена в 9-х классах и пробного ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку и математике;

К контрольным функциям учителей предметников относились:

* 1. контроль посещения учащимися консультаций и их подготовки к экзаменам;
  2. контроль за подготовкой учащихся к проведению пробного экзамена в 9-х классах и пробного ЕГЭ в 11-х классах по русскому языку и математике.

Все контрольные функции, перечисленные выше, реализованы в полном объеме.