МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29»

Рассмотрено и согласовано

Педагогический совет
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

Утверждено

Директор МАОУ «СОШ № 29»
_____ А.М. Сазанов
Приказ № 133-01
от «02» 09 2020 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2018 – 2020 гг.

ГО РЕВДА
2020 г.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация(далее - ГИА). Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестациейвыпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах: 9 класс Основного государственного экзамена(ОГЭ), 11 класс- Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

ГИА проводится соответствии с приказами Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и № 189/1513«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

К прохождению ГИА, ОГЭ в 2017-2018учебном году было допущено 62(95,3 %)обучающихся из 65. **Трое** учащихся не были допущены, как имеющие академическую задолженность.

В 2018-2019 учебном году было допущено 70 (92,7%)обучающихся из 72. **Двое** учащихся не были допущены, как имеющие академическую задолженность.

В 209-2020 учебном году все75 (100%)обучающихся были допущены к ГИА.

Все учащиеся, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и **получили аттестаты о получении основного общего образования**.

Результаты независимой итоговой аттестации по обязательным дисциплинам ОГЭ(9 класс)

Дисциплина	**Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся**			**Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся**			**Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся**		
	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. .год		
оценки	2	3	4, 5	2	3	4, 5	2	3	4, 5
Математика	0	21/62	41/62	-0	17/70	53/70	ОГЭ не проводилось		
Русский язык	0-	12/62	50/62	-0	8/70	62/70			

Более успешны в прохождении ОГЭ были выпускники 2018-2019 учебного года как по русскому языку, так и по математике.

Результаты независимой итоговой аттестации ОГЭ (средний экзаменационный балл) по обязательным дисциплинам и по выбору (9 класс)

Дисциплина	Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся 2017-2018 уч. год	Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся 2018-2019 уч. год	Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся 2019-2020 уч. год
Русский язык	4,1/62	4/ 70	ОГЭ
Математика	4,1/62	4/ 70	не
Литература	-	4,5/ 2	проводилось
Биология	3,67/12	4/ 14	
Информатика и ИКТ	4,33/6	4/ 24	
География	3,4/24	3,75 /12	
Обществознание	3,48/34	4/ 42	
Химия	4/24	4/22	
История	5/1	4/ 4	
Физика	3/7	3/ 12	
Английский язык	4/3	5/ 2	

Более успешны были выпускники 2018 года по информатике и ИКТ, химии, истории. По биологии, географии, обществознанию, английскому языку были выпускники 2019 года. К сожалению, стабильно низкие результаты показывают ученики по физике.

Получение выпускниками аттестата особого образца (9 класс)

Учебный год	Кол-во уч-ся
2017-2018	3
2018-2019	0
2019-2020	4

За анализируемый период 7 обучающихся 9-х классов получили документы особого образца.

Продолжили обучение в 10 классе в своей школе в 2018 году 36,9 % выпускников, в 2019 году- 47%выпускников, в 2020 году – 28,8%выпускников.

В 2017-2018учебном году выпуска 11 класса не было.

В **2018-2019 учебном году все 25 (100%)** выпускников были допущены к участию в ГИА, ЕГЭ. В **2019-2020 учебном году все 25(100%)** выпускников были допущены к участию в ГИА, ЕГЭ, но приняли участие 19 человек, пожелавших продолжить обучение в ВУЗах.

Все выпускники 2019года и 2020 года получили аттестаты о СОО.

Результаты независимой итоговой аттестации по обязательным дисциплинам (средний экзаменационный балл) (11 класс)

Дисциплина	Экзаменац. балл	Экзаменац. балл	Экзаменац. балл
ЕГЭ	**2017-2018 уч. год**	**2018-2019 уч. год/ кол- во уч-ся**	**2019-2020 уч. год/ кол- во уч-ся**
Математика (Б) Математика (П)	11 класса нет-	18-**5**/11 67/14	ЕГЭ не проводилось 59/14-
Русский язык	-	75/25	69/19-

В 2020 году показатели и по русскому языку, и по математике (профиль) понизились по сравнению с предыдущим годом. На это повлияло и порой безответственное поведение учащихся в связи с дистанционным обучением, растянутость учебного года, отсутствие прямого контакта учащихся и учителя, отсутствие, порой, понимания со стороны родителей.

Результаты независимой итоговой аттестации ЕГЭ (средний экзаменационный балл) по обязательным дисциплинам и по выбору (11 класс)

Дисциплина	**Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся**	**Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся**	**Экзаменац. балл/ кол- во уч-ся**
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык		75/25	69/19
Математика (Б) Математика (П)	11 класса нет-	18-**5**/11 67/14	ЕГЭ не проводилось 59/14
Литература		84/1	52/1
Биология		60/4	48/6
Информатика и ИКТ		44/3	61/2
География		51/1	-
Обществознание		62/11	63/7
Химия		46/7	54/2
История		53/7	65/2
Физика		54/5	36/5
Английский язык		81/3	75/2

Повышение результатов в 2020году по обществознанию, химии, истории. По остальным дисциплинам предыдущий год был успешнее для выпускников и ОО.

Ежегодно по обществознанию, русскому языку, английскому языку часть обучающихся получает за свои труды за ЕГЭ повышенные баллы.

Количество выпускников, получивших высокие баллы по предмету

Предмет	2017-2018 уч. год 81б и выше	2018-2019 уч. год 81б и выше	2019-2020уч. год 81б и выше
Русский язык	**11 класса**	**8/25**	**5/19**
Математика (П)	**нет**		
История			
Обществознание		**1/19**	**1/8**
Биология			
Химия			
Литература			
Английский язык		**3/4**	**1/2**

Получение выпускниками медали «За особые успехи в учении» (11 класс)

Учебный год	кол- во уч-ся
2017-2018	Выпускников нет
2018-2019	0
2019-2020	3

К сожалению, 3 **выпускницы этого года не подтвердили** своими результатами право на медаль.

Общие выводы:

В целом экзаменационные сессииза период 2018-2020 гг. у обучающихся прошли организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х и 11-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Однако анализ годовых и итоговых оценок в 9-х классах свидетельствует о наличиипроблемы, связанной с объективностью выставления порой отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги не всегда видят и используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Важно систематически использовать критериальную модель оценивания, позволяющую своевременно диагностировать затруднения школьников и предлагать эффективные варианты корректировки образовательного сценария. Педагогам необходимо освоить технологию критериального оценивания.

Включать в обсуждение школьных, муниципальных методических объединений темы, связанные с подготовкой к ЕГЭ.

Продолжать обмен передовым педагогическим опытом через выступления на совещаниях, конференциях, проведение мастер-классов, вебинаров и т.п.

Принимать участие в вебинарах по итогам ГИА, проводимых ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Разработать пакет контрольно-измерительных материалов для проведения внутришкольной оценки с целью подтверждения статуса «медалист».