1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение регламентирует процесс реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №29 (далее МАОУ «СОШ №29»).

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с Конституцией Российской Федерации;

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.87, ст.8 п.10,ст.18 п.4,ст.28 п.2);

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -«Конвенцией о правах ребёнка»;

- Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВПП44- 4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 19.01.2018 года №08-96;

-Письма Минобрнауки России от 19.01.2018г № 08-96 «О методических рекомендациях».

1.3.Знакомство с «Основами духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.4.Предметная область ОДНКНР в соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ №29» изучается в основной школе.

1.5.Изучение ОДНКНР предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, осознание ценности человеческой жизни.

**2.Формы реализации** ОДНКНР

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в учебный план (в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений);

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о форме реализации предметной области ОДНКНР относится к компетенции МАОУ «СОШ №29».

При выборе УМК ориентироваться на федеральный перечень учебников, а также на литературные источники, связанные с региональным компонентом.

3.Цель и задачи предметной области ОДНКНР

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается изучение духовно-нравственной культуры народов России и ознакомление обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

Поставлены задачидуховно-нравственного развития школьников, на получение знаний о духовно-нравственной культуре народов России, формирования у обучающихся поликультурной компетентности, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

4.Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения предметной области ОДНКНР

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

-развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

-знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

-осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

-развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

-уметь работать с различными источниками информации;

4.1.Контроль и оценка знаний и умений обучающихся

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов по системе: «отлично» - «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» - «3».

Критериями оценивания:

«отлично» - «5», «хорошо» - «4» — если правильно выполнено 70%-90% или более, «удовлетворительно» - «3» — если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения работы с обучающимися проводится работа над ошибками, работа выполняется повторно.

Результаты данной работы фиксируются в классном (электронном) журнале.

5. Права и обязанности МАОУ СОШ №29

Образовательная организация обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

Образовательная организация должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

Образовательная организация обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

6.Работа с родителями

Привлечение родителей (законных представителей) к участию во внеклассных, внеурочных и внешкольных мероприятиях в рамках реализации курса ОДНКНР.