Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №29», определяющим цели, задачи, требования к уровню подготовки обучающихся, содержание и особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования.

 Разработчики программы: администрация и педагогический коллектив МАОУ «СОШ №29». Образовательная программа обсуждена и принята педагогическим советом школы.

 Цели программы:

1) получение обучающимися школы качественного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться по профессиональным программам.

2) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

 Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ среднего общего образования;

- развитие общих учебных умений и навыков;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческих способностей;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, создание возможности для их социализации;

- формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся;

- развитие учительского потенциала через повышение квалификации педагогических кадров и управленческой команды;

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

 Образовательная программа содержит следующие разделы:

1) Пояснительная записка

2) Содержательное наполнение образовательной программы

3) Рабочие программы учебных предметов

4) Организация образовательной деятельности

5) Учебный план

6) Воспитательная деятельность МАОУ «СОШ№29»

7) Условия для реализации основной образовательной программы

8) Календарный учебный график на учебный год

9) Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

10) Контроль и управление реализацией основной образовательной программы

11) Основные мероприятия по реализации основной образовательной программы

12) Показатели качества реализации основной образовательной программы

13) Ожидаемый результат реализации основной образовательной программы

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне, который ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

 Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования представлен обязательными для изучения учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, мировая художественная культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

 Структура целей изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

 Образовательная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного обучения и воспитания, усилия педагогов нацелены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника, на их право выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, степени сложности выполнения заданий на уроке дома. Обеспечивается принцип преемственности образования на уровне основного и среднего уровня образования.

 Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых занятий.

 Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план. Учебный план 10-11 классов ориентирован на два года освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

 Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ№29» определяется Программой, которая строится на основе базовых национальных ценностей российского общества. Программа воспитательной деятельности реализуется через социально-педагогические проекты:

 Текущий контроль успеваемости и формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №29».

 Ожидаемый результат реализации основной образовательной программы

1) достижение обязательного минимума содержания образования каждым учеником.

2) усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих полноценное развитие личности и возможности продолжения образования в профессиональной среде.

 Ведущими общеучебными умениями, сформированность которых достигается в процессе освоения образовательной программы, являются:

- учебные умения практического характера;

- учебные умения интеллектуального характера;

- организационные, поведенческие и коммуникативные умения.

Результатами освоения образовательной программы является реализация образа выпускника школы.

 Выпускник средней общеобразовательной школы:

- освоил на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- владеет культурой интеллектуальной деятельности;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовать;

- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;

- коммуникабелен, толерантен, умеет работать в коллективе;

- способен к самообразованию;

- осознанно ведет здоровый образ жизни;

- имеет сформированную гражданскую позицию, способен занимать активную нравственную позицию;

- способен к успешной социализации в обществе и на рынке труда.