Аннотация рабочей программы 5-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | **5-9 класс** |
| Количество часов | 5кл. – 204(6ч в неделю) 6 кл. – 204(6ч в неделю)7 кл. – 136 (4ч в неделю)8 кл. – 102 (3ч в неделю)9 кл. – 102 (3ч в неделю) |
| Составители | Учителя русского языка и литературы |
| Цель курса | 1. формирование представления об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. формирование понимания места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
7. формирование умения проведения различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 |
| Структура курса | **5 класс**Раздел 1. Язык и общение (3 час)Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем. (21ч)Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (40 ч)Раздел 4. Фонетика. Орфография. Орфоэпия. Графика. Культура речи.(18ч)Раздел 5. Лексика. Культура речи.(12 ч)Раздел 6. Морфемика. Орфография. Культура речи.(28ч)Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи.(65ч)Раздел 8. Повторение и систематизация изученного (17 ч)**6 класс**Раздел 1 Язык. Речь. Общение (3ч)Раздел 2 Повторение изученного в 5 классе.Текст. (22ч)Раздел 3 Лексика и фразеология. Культура речи (17ч)Раздел 4 Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч)Раздел 5 Морфология. Орфография. Культура речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол. (124ч) Раздел 6 Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (12ч)**7 класс**Раздел 1 Введение. (1ч)Раздел 2 Повторение изученного в V - VI классах (14ч)Раздел 3 Морфология. Орфография. Культура речи:Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.(65ч)Раздел 4 Служебные части речи: Предлог. Союз. Частица. Междометие.(41ч)Раздел 5 Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах.(14ч)**8 класс**Раздел 1. Введение (1 ч)Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах (11 ч)Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи./Словосочетание. Простое предложение/ (16 ч)Раздел 4. Двусоставные предложения. Главные члены предложения(14ч)Раздел 5. Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (11ч)Раздел 6. Односоставные предложения. (15ч)Раздел 7. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения (11ч)Раздел 8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения (11ч)Раздел 9. Слова, грамматически не связанные с членами предложения(9ч)Раздел 10.Повторение и систематизация изученного в VIII классе(3ч)**9 класс**Раздел 1. Введение (1ч)Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах. (13ч)Раздел 3. Сложное предложение. (7ч)Раздел 4. Сложносочиненные предложения. (5ч)Раздел 5. Сложноподчиненные предложения.(29ч)Раздел 6. Бессоюзные сложные предложения.(13ч)Раздел 7. Сложные предложения с различными видами связи.(12ч)Раздел 8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (22ч) |