Аннотация к рабочим программам 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родной (русский) язык** |
| Класс  | **2** |
| Количество часов | Курс рассчитан на 17 часов (1 час в две недели)  |
| Составители  | Учителя начальных классов |
| УМК |  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы по русскому языку. Рабочая программа ориентирована на использование учебников и электронных пособий:* Русский язык. 2 класс. Учебник./ Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина
* Русский язык. 2 класс. Учебник./ М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко
* Школа развития речи: Курс «Речь». 2 класс./ Т.Н. Соколова
* Занимательный русский язык. 2 класс./ Л.В. Мищенкова
* Русский язык. Развитие речи. 2 класс / Л.С.Васильева
 |
| Цель курса | * формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке.
 |
| Задачи курса | * воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
 |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование
 |