Аннотация к рабочим программам 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Родной (русский) язык** |
| Класс | **2** |
| Количество часов | Курс рассчитан на 17 часов (1 час в две недели) |
| Составители | Учителя начальных классов |
| УМК | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы по русскому языку.  Рабочая программа ориентирована на использование учебников и электронных пособий:   * Русский язык. 2 класс. Учебник./ Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина * Русский язык. 2 класс. Учебник./ М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко * Школа развития речи: Курс «Речь». 2 класс./ Т.Н. Соколова * Занимательный русский язык. 2 класс./ Л.В. Мищенкова * Русский язык. Развитие речи. 2 класс / Л.С.Васильева |
| Цель курса | * формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке. |
| Задачи курса | * воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; * приобщение к литературному наследию своего народа; * формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; * обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; * получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения 2. Содержание учебного курса 3. Тематическое планирование |