Аннотация к рабочим программам 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Класс | **4** |
| Количество часов | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители | Учителя начальных классов |
| УМК | Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения и примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».  Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта к модулям, выбранным родителями обучающихся:   1. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Просвещение 2. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл. – М.: Издательство «Просвещение» 3. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение |
| Цель курса | Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. |
| Задачи курса | 1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения 2. Содержание учебного курса 3. Тематическое планирование |