АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1-4 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 1- 4 класс |
| Количество часов | Всего: 270 ч:  1 класс — 66 ч;  2, 3 и 4 классы — по 68 ч (2ч. в неделю). |
| Составители | Учителя начальных классов |
| УМК | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы ОУ, планируемых результатов начального общего образования, авторских программ «Окружающий мир».  Рабочая программа ориентирована на обучение младших школьников по УМК «Гармония», «Планета знаний» и «Школа России».  При реализации программы используются:  *УМК«Планета знаний»*   * Окружающий мир. 1 класс: учебник/ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов * Окружающий мир. 2 класс. Учебник: В 2-х ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов * Окружающий мир. 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов * Окружающий мир. 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В.Саплина, И.В.Саплин   *УМК«Гармония»*   * Окружающий мир. 1класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т * Окружающий мир. 2 класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т., В.Д. Шилин * Окружающий мир. 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т., Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин * Окружающий мир. 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т., В.Д. Шилин   *УМК«Школа России»*   * Окружающий мир. 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ А.А.Плешаков * Окружающий мир. 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова |
| Цель курса | * формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру. |
| Задачи курса | * систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; * формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии; * знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); * развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); * формирование самостоятельной познавательной деятельности; * формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); * формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; * формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); * формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения 2. Содержание учебного курса 3. Тематическое планирование |