АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ 1-4 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 1- 4 класс |
| Количество часов | Всего: 270 ч: 1 класс — 66 ч; 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (2ч. в неделю).  |
| Составители | Учителя начальных классов |
| УМК | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы ОУ, планируемых результатов начального общего образования, авторских программ «Окружающий мир».Рабочая программа ориентирована на обучение младших школьников по УМК «Гармония», «Планета знаний» и «Школа России».При реализации программы используются:*УМК«Планета знаний»** Окружающий мир. 1 класс: учебник/ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов
* Окружающий мир. 2 класс. Учебник: В 2-х ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов
* Окружающий мир. 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов
* Окружающий мир. 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В.Саплина, И.В.Саплин

*УМК«Гармония»** Окружающий мир. 1класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т
* Окружающий мир. 2 класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т., В.Д. Шилин
* Окружающий мир. 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т., Н.И. Ворожейкина, В.Д. Шилин
* Окружающий мир. 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ Поглазова О.Т., В.Д. Шилин

*УМК«Школа России»** Окружающий мир. 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ А.А.Плешаков
* Окружающий мир. 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова
 |
| Цель курса | * формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.
 |
| Задачи курса | * систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
 |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование
 |