Аннотация к рабочим программам 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика**  |
| Класс  | **1-4** |
| Количество часов | Курс рассчитан на 642 часа:1 класс – 132 ч. (4ч. в неделю);2, 3, 4 классы — по 170 часов (5ч. в неделю) |
| Составители  | Учителя начальных классов |
| УМК | Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы по математике и авторской программы «Математика» М.И. Башмакова, М.Г.Нефедовой в рамках УМК «Планета знаний». Программа ориентирована на использование учебников:* Математика: 1 класс. Учебник: В 2-х ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова
* Математика: 2 класс. Учебник: В 2-х ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова
* Математика: 3 класс. Учебник: В 2-х ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова
* Математика: 4 класс. Учебник: В 2-х ч./ М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова
 |
| Цель курса | Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности через математическое развитие младших школьников и формирование системы начальных математических знаний. |
| Задачи курса | *Учебные задачи:** формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
* формирование на доступном уровне представлений о четырёх арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
* формирование на доступном уровне навыков устного счёта, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

*Развивающие задачи:** развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей
* школьников;
* развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
* формирование на доступном уровне обобщённых представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

*Общеучебные задачи:** знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
* формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
* формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.
 |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование
 |