Аннотация к рабочим программам 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс  | **1-4**  |
| Количество часов | Курс рассчитан на 540ч.: 1 класс – 132ч (4ч в неделю), включая период обучения грамоте по «Букварю»; 2, 3, 4 классы по 136ч (4ч в неделю).  |
| Составители  | Учителя начальных классов |
| УМК |  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы по литературному чтению, авторских программ «Литературное чтение».Рабочая программа ориентирована на обучение младших школьников по УМК «Гармония», «Планета знаний» и «Школа России».При реализации программы используются:*УМК«Планета знаний»** Литературное чтение. Учебник. 1 класс. /Э.Э.Кац
* Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. /Э.Э.Кац
* Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 3-х ч. /Э.Э.Кац
* Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 3-х ч. /Э.Э.Кац

*УМК«Гармония»** Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х ч. /О.В.Кубасова
* Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 3-х ч. / О.В.Кубасова
* Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 4-х ч. / О.В.Кубасова
* Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 4-х ч. / О.В.Кубасова

*УМК«Школа России»** Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
* Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
 |
| Цель курса | * овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
* формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
 |
| Задачи курса | * формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;
* развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
* формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
* формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;
* развитие воображения, творческих способностей;
* формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки;
* обогащение представлений об окружающем мире.
 |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения
2. Содержание учебного курса
3. Тематическое планирование
 |