Аннотация к рабочим программам 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | **1-4** |
| Количество часов | Курс рассчитан на 540ч.:  1 класс – 132ч (4ч в неделю), включая период обучения грамоте по «Букварю»;  2, 3, 4 классы по 136ч (4ч в неделю). |
| Составители | Учителя начальных классов |
| УМК | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы по литературному чтению, авторских программ «Литературное чтение».  Рабочая программа ориентирована на обучение младших школьников по УМК «Гармония», «Планета знаний» и «Школа России».  При реализации программы используются:  *УМК«Планета знаний»*   * Литературное чтение. Учебник. 1 класс. /Э.Э.Кац * Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х ч. /Э.Э.Кац * Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 3-х ч. /Э.Э.Кац * Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 3-х ч. /Э.Э.Кац   *УМК«Гармония»*   * Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х ч. /О.В.Кубасова * Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 3-х ч. / О.В.Кубасова * Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 4-х ч. / О.В.Кубасова * Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 4-х ч. / О.В.Кубасова   *УМК«Школа России»*   * Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. * Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. |
| Цель курса | * овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; * опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. * формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения системы личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. |
| Задачи курса | * формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; * формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; * развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы; * формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; * формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства; * развитие воображения, творческих способностей; * формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; * обогащение представлений об окружающем мире. |
| Содержание программы | 1. Планируемые результаты обучения 2. Содержание учебного курса 3. Тематическое планирование |